|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  Протокол №\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий АДОУ КМО ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г.Ермилова  Приказ №\_\_  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025\_\_ |

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**на 2025 год**

**АДОУ КМО ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова»**

**г. Кириллов**

**2025г.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения[СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/dfaskikh6t/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными [постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)**.**
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в АДОУ КМО ВО «Детский сад № 4 №Зернышко» г.Кириллова».
* Локальные акты АДОУ КМО ВО «Детский сад № 4 №Зернышко» г.Кириллова».
* Образовательная программа дошкольного образования АДОУ КМО ВО «Детский сад № 4 №Зернышко» г.Кириллова»

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | май | Заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | Старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | Педагоги |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | Воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание:  -- экскурсии;  -- наблюдения;  -- опыты, эксперименты;  -- трудовые поручения. | в течение лета | Воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | в течение лета | Воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | в течение лета | Воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 02 июня | Воспитатели, музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре |
| 9. | Тематические дни:  -«День России»  -«День Памяти и скорби»  «День Государственного Флага» | 12 июня  22 июня  22 августа | Воспитатели.  музыкальный руководитель, |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Закаливание*** | | | | |
| 1. | Принятие ванн: Солнечных;  Водных; Воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | Воспитатели , младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели  младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | Воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели , младшие воспитатели |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | Вторая половина мая | Все группы | Инструктор по физической культуре |
| 2. | Утренняя гимнастика на свежем воздухе. | ежедневно | Все группы | воспитатели, |
| 3. | Физкультурные занятия на свежем воздухе. | 3 раза в неделю | Все группы | воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану | Старшие группы | воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все группы | воспитатели |
| ***Праздники и развлечения*** | | | | |
| 1. | «Здравствуй лето!» | Июнь | Младшая, средняя группы | воспитатели,  Музыкальный руководитель |
| 2. | Проектная деятельность «Разноцветная книга природы» | Июнь-август | Все группы | воспитатели |
| 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | воспитатели |
| ***Коррекционно-профилактическая  работа*** | | | | |
| 1. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | По плану | Все группы | воспитатели |

***Познавательное, экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические опыты и эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели |
| 5. | Тематические викторины, конкурсы, развлечения | Июнь, август | Старшие группы | Старший воспитатель |
| ***Изобразительная деятельность*** | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Выставка детских рисунков: «Ягодное настроение»  «Цветочная полянка» | Июнь  Август | дошкольные группы | воспитатели |
| ***Практическая деятельность*** | | | | |
| 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Коллективные творческие работы | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | Старший воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | Старший воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Июнь - август | заведующий, |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 28.05.2025 г. | заведующий, старший воспитатель |
| ***Консультации*** | | | |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | Воспитатели |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июнь | Старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | июнь | воспитатели |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В течение лета | Старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июнь-август | Воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | май | Воспитатели |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** | | | |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь - Август | Воспитатели |
| ***Консультации*** | | | |
| 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь | Воспитатели |
| 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июнь | Воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников на участке. | Август | Воспитатели |
| 4. | ПДД: « Самокат, велосипед – детская безопасность на дороге!» | Май, июнь | Воспитатели, старший воспитатель |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей:  «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!», «Питание детей летом». | Летний период | Старший воспитатель, специалисты |
| ***Информация в родительский уголок*** | | | |
| 1. | Сетка НОД на лето | май | Воспитатели |
| 2 | Режим дня на летний период | май | Воспитатели |
| 3. | ОБЖ | июнь | Воспитатели |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками и детьми по ОБЖ | Май, в течение лета | Все группы | Заведующий, воспитатели |
| 2. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Полосатый перекресток»; Развлечение: «Мы едем, едем…» | По плану воспитателей  Июнь -  Август | **Все группы** | Воспитатели |
| 3. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Ягоды и грибы: полезные и опасные», «Безопасное окно») | По плану воспитателей | **Все группы** | Воспитатели |
| 4. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Костер: что это такое; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану воспитателей  Июнь – Август | Все Группы    Старшие группы | Воспитатели |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Инструктажи*** | | | |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | май | Заведующий |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | май | Заведующий |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | май | Заведующий, заместитель заведующего по АХР |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Заведующий, заместитель заведующего по АХР |
| ***Консультации для воспитателей*** | | | |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | май | Старший воспитатель |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | май | Медицинский работник |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | май | заведующий |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями | май | Старший воспитатель |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | май | заведующий |
| ***Консультации для младших воспитателей*** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Май, июнь | заведующий |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период |
| ***Контроль*** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | Заведующий,  старший воспитатель,  заместитель заведующего по АХР |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5 | Проведение закаливающих процедур. |
| 6. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 7. | Соблюдение антитеррористической, пожарной безопасности, пропускного режима. |

***Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | Заместитель заведующего по АХР |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | Заместитель заведующего по АХР |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | Заведующий, воспитатели |
| 7. | Обработка и просушка мягкого инвентаря | Июнь, август | Заместитель заведующего по АХР  Младшие воспитатели |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | Медицинский работник воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Заместитель заведующего по АХР |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки проведения, Тема недели | Мероприятия |
| **Июнь** | |
| **1 неделя «Азбука безопасности»**  02 – 06 июня | День защиты детей «Здравствуй, лето!»  День дорожной безопасности  День пожарной безопасности  День безопасности на природе и на водоемах  День безопасности на улице  Безопасность дома. |
| **2 неделя «Моя Родина-Россия»**  **09 – 11 июня** | День творчества А.С.Пушкина  Береза-символ России  День России. |
| **3 неделя**  **«Неделя природы»**  **16 – 20 июня** | В мире насекомых  Обитатели рек и озер  «Красная книга»  Удивительный природный мир Национального парка «Русский Север»  Творческая мастерская (коллективные работы) |
| **4 неделя «По страницам детских книжек»**  **23 июня - 30 июня** | По страницам детских книг  Летнее путешествие по сказкам (викторина по авторским сказкам-общая) |
| **Август** | |
| **1 неделя «Летние виды спорта»**  **4 – 8 августа** | «Вместе весело играть»  «Веселые старты»  «Водные виды спорта»  «Фестиваль футбола»  День физкультурника |
| **2 неделя**  **11 – 15 августа**  **«Неделя профессий»** | Знакомство с современными профессиями XXI века  Все профессии нужны, все профессии важны |
| **3 неделя**  **18 – 22 августа**  **«Неделя творчества»** | «Радужный калейдоскоп»  «Театральная гостиная»  «Музыкальная шкатулка»  «Литературная гостиная»  День Государственного Флага РФ |
| **4 неделя «До свидания, лето»**  **25-29 августа** | День хороших манер  Подарки лета  День волшебства  День Государственного Флага РФ  День опытов и экспериментов  Последний день лета |