Автономное дошкольное образовательное учреждение Кирилловского муниципального округа Вологодской области «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова»
(АДОУ КМО ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АДОУ КМО ВО «Детский сад № 4
«Зернышко» г.Кириллова»
(протокол № 6 от 15.04. 2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АДОУ КМО ВО
«Детский сад № 4
«Зернышко» г.Кириллова»
Приказ №18 от 15.05.2025г.

_____В.Г.Ермилова

Отчет о результатах самообследования

автономного дошкольного образовательного учреждения
Кирилловского муниципального округа Вологодской области
«Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова»
за 2024 год

г.Кириллов

2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономное дошкольное образовательное учреждение Кирилловского муниципального округа Вологодской области «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова» (АДОУ КМО ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова»)
Руководитель	Ермилова Валентина Григорьевна
Адрес организации	161100, г. Кириллов, ул. Ленина, д. 120Б
Телефон, факс	8(81757)3-12-91
Адрес электронной почты	zernishko_kir@mail.ru
Учредитель	Администрация Кирилловского муниципального округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 10.11.2016 № Л035-01249-35/00231469

В 2024 году автономное дошкольное образовательное учреждение Кирилловского муниципального округа Вологодской области «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова»» (далее – Детский сад) осуществляло образовательную деятельность по двум адресам: с 01.01.2024. по 08.09.2024г. в старом здании, в котором функционировало 4 одно-и разновозрастные группы, наполняемостью 61 ребенок. 09.09.2024 детский сад переехал в новое здание, расположенное в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 145 мест, рассчитанная на 8 групп. Общая площадь здания – 4171,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1058,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00, дежурная группа-до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Направление программы	**Наименование программы**	**Авторы**
основная	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Министерство Просвещения Российской Федерации
	Образовательная программа БДОУ КМР ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова»	Коллектив БДОУ
адаптированная	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Коллектив БДОУ на основе ФАОП ДО
парциальная	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду	О.С.Ушакова
	Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.	С.Н.Николаева
	«Верность родной земле («Истоки»)» Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова, С.М.Зырянова
коррекционная	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (с 6 до 7 лет)	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
	Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (с 5 до 6 лет)	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
дополнительные	Социально-педагогической направленности «Грамотейка»	Учитель-логопед Окуловская Е.А.
	Социально-педагогической направленности «Веселый карандаш»	Учитель-логопед Ермолаева А.В.
	Естественнонаучной направленности «Мы-друзья природы»	Воспитатель Татаурова Я.А.

	Естественнонаучной направленности «Занимательная логика»	Воспитатель Коновалова Н.Н.
	Естественнонаучной направленности «Занимательная математика»	Воспитатель Дружинина И.Е.
	Художественной направленности «Балаганчик»	Воспитатель Котова С.В.
	Художественной направленности «Веселая акварелька»	Воспитатель Михайлова С.Д.
	Художественной направленности «Художественная мастерская»	Воспитатель Приемышева М.Н.
	Художественной направленности «Музыкальная гостиная»	Музыкальный руководитель Михайлова Т.М.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры АДОУ КМО ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	**Возраст**	**Количество групп**		**Количество детей**	
		С 01.01.-31.08.2024.	**С 01.09.-31.12.2024**	**С 01.01.-31.08.2024.**	**С 01.09.-31.12.2024**
Общеразвивающее	Ранний возраст		2		24
	Младшая	1	1	15	19
	Средняя	1	1	21	29
	Старшая	1	2	13	37
	Подготовительная	1	1	12	20
Итого		4	7	61	129

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В течение года на дошкольных группах проводились тематические занятия, утренники, развлечения: День Защитника Отечества, 8 Марта, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России, День Памяти и скорби, День государственного флага, День знаний, День народного единства, День толерантности, День Матери, День инвалидов, Новый год. Также дети активно принимали участие в различных акциях: «Подарок солдату», «Белая ладья».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	92	84
Неполная с матерью	16	14,5
Неполная с отцом	1	0,9
Оформлено опекунство	1	0,9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	36	33%
Два ребенка	42	38%
Три ребенка и более	32	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-педагогическому, естественнонаучному и художественному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1						
1.1	Социально-педагогическая «Грамотейка»	Кружок	6-7 лет	-	16	+
1.2	Социально-педагогическая «Весёлый карандаш»	Кружок	5-6 лет	-	20	+
2						
2.1	Естественно-научная «Занимательная логика»	Кружок	6-7 лет	13	13	+
2.2	Естественно-научная «Мы-друзья природы»	Кружок	5-6 лет	20	20	+
2.3	Естественно-научная «Занимательная математика»	Кружок	5-6 лет	-	16	+
3						
3.1	Художественная «Музыкальная гостиная»	Кружок	5-6 лет	-	17	+
3.2	Художественная «Весёлая акварелька»	Кружок	5-6 лет	-	20	+
3.3	Художественная «Художественная мастерская»	Кружок	4-5 лет	-	17	+
3.4	Художественная «Балаганчик»	Кружок	3-4 года	-	19	+

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 75 процентов. Это на 22 процента больше, чем в 2023 году. Так же на базе ДОУ в форме сетевого взаимодействия с БОУ ДОД «ДЮСШ» тренером-преподавателем на всех дошкольных группах ведется секция «Общая физическая подготовка».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеется в группах раннего возраста и в старшей группе №2. Реализуются приоритетные направления работы- нравственно-патриотическое и речевое развитие детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с

Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. Удовлетворенность родителей работой ДОО составила 99%.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом: обследовано 95% детей от общего количества

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	38	65	15	26	5	9	58	91
Качество освоения образовательных областей	22	38	18	31	18	31	58	69

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, но необходимо скорректировать работу над повышением качества освоения образовательных областей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 37 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические досуги, развлечения;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- Дни открытых дверей.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положена образовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 году коррекционную помощь получал 1 ребенок с ОВЗ с ТНР. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 75 детей 4–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ДОУ. Логопедическая помощь направлена на коррекцию недостатков речевого развития различной степени.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. По результатам итогового мониторинга речевого развития детей подготовительной группы у 75% выпускников высокий уровень речевого развития и у 25%- средний уровень. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Дети совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в творческих конкурсах различных уровней организации и направленностей. Некоторые конкурсы проходили в онлайн-формате. По сравнению с 2023 годом уменьшилось количество конкурсов, в которых принимали участие в 2024 году. Но количество участников и призовых

мест не уменьшилось, что говорит о том, что качество подготовки детей к конкурсам остается на высоком уровне.

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Интеллектуальный конкурс **«Развивай-ка»**	региональный	29.01-29.02	Погодин Степан Логачев Женя Антонов Егор Ермаков Валера Романовская Дарья	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
Творческий семейный конкурс » по произведениям В.Бианки **«Лесная газета»**	ДОУ	февраль	Сизова Дарина Яковлева Саша Горячков Дима Кузнецова Виталина Лазутина Настя Теконин Никита Спасов Стена Шорохова Катя Яковлева Ольга Антипова Надя Сизова Лера Коханов Матвей Романовская Даша Логачев Женя	Диплом 1место Диплом 2место Диплом 3место Диплом 1место Диплом 1место Диплом 1место Диплом 3место Диплом 2место Диплом 2место Диплом 3место Диплом 3место Багодарность Диплом 1место Диплом 1место
Конкурс рисунков **«Нарисуй защитника Отечества»**	региональный	февраль	Шефер Артем Лазутина Настя Максимова Вика Сизова Лера	Сертификат участника
Конкурс **«Чудесный день 8 марта»**	всероссийский	01.02-31.03	Сизова Дарина Максимова Вика	2 место 3 место
Конкурс чтецов **«Волшебное перо»**	муниципальный	15.03	Буяков Миша Пантюхина Василиса Корулина Настя	3 место 1 место Диплом участника
Конкурс **«35 пернатых метров»**	областной	13.02-15.04	Кирсанова Юля Шанаев Антон Заводовский Денис	Сертификат Диплом 2 место
Конкурс исполнителей детской песни **«Твой шанс»**	муниципальный	30.03	Шорохова Катя Пантюхина Василиса	Диплом 2 место Диплом 1 место
Патриотический фестиваль детского и юношеского творчества **«Весна.Победа.Май»**	муниципальный	28.04	Пантюхина Василиса	Диплом 1 место
Конкурс чтецов **«Мы о**	муниципальный	май	Пантюхина	Сертификат

войне стихами говорим»			Василиса Шорохова Катя	участника
«Светофор собирает друзей»	муниципальный	сентябрь	Корулина Настя Кирсанова Юля Шорохова Катя Сизова Дарина Флёрова Арина Дектерёва Дарина Яковлева Саша Демидов Иван Утышев Дима Семёнова Алина Прохоров Никита Шухтова Вероника Гаджиалиева Сываб	2 место 3 место 2 место
«Волшебная сила звучащего слова»	ДОУ	октябрь	Ст гр № 7- 9 чел Ст гр № 6- 3 чел Подг гр – 8 чел	
«Волшебная сила звучащего слова»	муниципальный	октябрь	Корулина Настя Семенова Алина Ермаков Валера	2 место 3 место Свидетельство участика
«Зимнее хвойное дерево»	муниципальный	ноябрь	Михайлов Костя Якуничева Ульяна Флерова Арина Ходулин Влад Маслов Макар Сизова Дарина Яковлева Саша Шорохова Катя Коллективная работа	2 место
Конкурс **«Лучшая кормушка для птиц»**	ДОУ	ноябрь	Матвеева Маша Паршов Костя Фомичев Саша Фигурина Катя Семенов Егор Семенова Алина Демидов Иван Секретарев Егор Ефремов Павел Флеров Саша Смирнов Артем Барашкова Маша Филиппова Арина Николаева	2 место 1 место

			Света Михайлова Даша Сухарев Руслан Шефер Артем Шанаев Антон Лазутина Настя Климашев Сережа Бочковский Артон Морщинкин Тимофей Заводовский Денис	1 место 2 место 3 место
Конкурс **«Волшебный праздник Рождества»**	муниципальный		Демидов Иван Фомичев Сапа Максимов Иван	3 место 3 место
Конкурс художественного слова **«Я люблю тебя, Россия!»**	всероссийский		Пантюхина Василиса	1 место
Конкурс **«Новогодние фантазии»**	муниципальный	декабрь	Семёнова Алина Сухарев Руслан Ефремова Стефания Шорохова Катя Пантюхина Василиса Корулина Настя Михайлов Костя Лазутина Настя Бочковский Антон Кутузов Ярослав Лотаков Артём Груздев Артем Демидов Иван Кирсанова Юля Погодина Маша Максимова Вика Тиханова Аня Шмиг Денис Барашкова Маша Спепанова Вика Силинская Варя	
Конкурс художественного слова **«Под семейным**	муниципальный		Тиханова Аня Бурдасов Тимур Семенова Алина	2 место 3 место

зонтиком»			Ефремов Павел Дятлов Егор Шорохова Катя Пантюхина Василиса Ермаков Валера	3 место Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты, как для одаренных детей, так и для детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 48 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 14 индивидуальных консультаций с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Неделя здоровья», «День здоровья», «Веселые старты», в которых принимали участие и родители.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей остаются стабильными. Доля детей, имеющих первую группу здоровья составляет – 15%, вторую группу здоровья – 77%, третью – 8%, четвертую – 0%.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Педагоги, родители и дети приняли участие в конкурсах разного уровня: «Светофор собирает друзей» и «Планета безопасного детства» по ПДД, «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра» по правилам пожарной безопасности. Для родителей в течение года подготовлены и проведены консультации о безопасном поведении в лесу, на водоемах, на дороге, дома.

Использование Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Церемония выноса флага Российской Федерации

осуществлялась во время проведения торжественных мероприятий, праздничных календарных дат (9 мая, 12 июня, 22 августа).

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, посвященные: Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Кроме того, были организованы экскурсии в музей Е.Н. Преображенского. Родители воспитанников принимали активное участие в проводимых мероприятиях.

С сентября 2024 года на старшей группе №1 реализуется парциальная программа «Верность родной земле («Истоки»)». Основная цель Программы- духно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, знакомство с историческим прошлым, народными традициями, семейными ценностями. Старший воспитатель и воспитатели группы прошли курсовую подготовку по данной программе.

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях.

С родителями воспитанников были организованы и проведены различные мероприятия:

- Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года семьи «Праздник любви и мужества»;
- Единый День открытых дверей «Мы рады вас видеть!»;
- Неделя сотрудничества (мастер-классы, творческие мастерские);
- Праздничное мероприятие «Семейные ценности», посвященное Дню семьи;
- Тематические праздники «День отца» и «День матери»;
- Проектная деятельность: реализация проектов «Гость группы» и «Школа пап»;
- Участие родителей в конкурсах, тематических выставках на уровне ДОУ.

В 2023-2024 учебном году на средней группе был реализован совместный проект «Гость группы», участниками которого были дети, педагоги и родители группы. Он имел профориентационную направленность, знакомил детей с трудом и профессиями родителей. Такой проект помог сформировать у дошкольников уважительное отношение к родителям и традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

На торжественном мероприятии, посвященном закрытию Года семьи, были награждены грамотами семьи, принимающие активное участие в жизни ДОУ.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические выставки, конкурсы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован штатами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 31 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек.

Характеристика кадрового состава:

По уровню образования: %

Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное
47	-	53

По квалификационным категориям %:

Высшая	Первая	Без категории
59	29	12

По стажу педагогической работы %:

до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	1	-	5	2	9

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педсовет «ФОП ДО: решение задач трудового воспитания дошкольников»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности- «Неделя педагогического мастерства».
- функционировали творческие группы педагогов по направлениям:
  1.«Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию»;
  2. «Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников»;

3. «Современная образовательная среда как средство и условие достижения образовательных результатов дошкольников»

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Едином методическом дне «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования»:
  «Внедрение и реализация ФОП ДО»;
- в информационном совещании для педагогических работников в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
- в областном семинаре «#PROбезопасность».

Ежегодно все педагоги ДОУ являются участниками районных проблемных групп: «Содержание и условия реализации ФГОС ДО» и «Воспитание и развитие детей раннего возраста». В соответствие с планами работы групп в апреле на базе нашего ДОУ было проведено заседание проблемной группы, на котором педагоги представили опыт работы по теме «От разнообразных форм к качеству экологического воспитания детей дошкольного возраста».

Самообразование – еще один из методов повышения профессиональных компетенций педагога. Работая над темой, педагог изучает теоретический материал, методики, современные технологии, и успешно реализует в работе с детьми и родителями. Итогом самообразования выступает представление своего опыта на районных Педчтениях. В 2024 году 2 воспитателя ДОУ принимали в них участие.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через освоение дополнительных профессиональных программ на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В ДОУ внедрена система наставничества, что также помогает молодым педагогам под руководством опытного наставника повышать свой профессиональный уровень, использовать опыт коллег в своей работе.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Интеллектуальный конкурс **«Развивай-ка»**	региональный	Февраль-март	Коновалова Н.Н. Абольянина Л.Л. Михайлова С.Д.	Сертификат куратора участников конкурса
Конкурс чтецов **«Волшебное перо»**	муниципальный	15.03	Комкова М.В. Татаурова Я.А	Благодарность за подготовку участников конкурса
Конкурс **«Чудесный день 8**	всероссийский	01.02-31.03	Цветкова М.В.	Диплом

марта»			Татаурова Я.А.	педагога-наставника
Смотр-конкурс центров по экологии	ДОУ	февраль	Михайлова С.Д. Коновалова Н.Н Абольянина Л.Л. Цветкова М.В. Якуничева А.В. Татаурова Я.А.	Диплом 1 степени
Конкурс **«Призвание»**	всероссийский	25.03	Абольянина Л.Л. Цветкова М.В.	Диплом 1 место
Конкурс «**Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра**»	муниципальный	26.03	Михайлова С.Д. Коновалова Н.Н	Диплом 1 место
«Светофор собирает друзей»	муниципальный	сентябрь	Ходулина О.В. КирятковаЕ.В.	3 место 2 место
Конкурс **«Моя лучшая методическая разработка»**	VIII всероссийский педагогический		КирятковаЕ.В. Акимова Г.И Ермолаева А.В.	1 место 1 место 1 место
Конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог – наставник»	всероссийский		Акимова Г.И	Диплом победителя

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал «Русская живопись» по жанрам изобразительного искусства;
- набор репродукций «Детям о русской живописи»;
- демонстрационные картинки, беседы из серии «Россия-Родина моя», соответствующие ФОП ДО И ФГОС ДО: «Природа России», «Державные символы России», «Народы России», «Праздники России»;
- серии «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»;
- демонстрационные картины «Природные зоны России»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- интегрированные занятия для обучения дошкольников рассказыванию по картине для детей 3-7 лет под ред. Н.В.Нищеевой;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Звукварь»;
- Фразовый конструктор «Деревянный город»;
- Игра для развития речи «Фефекты фикции»;
- Сортер «Светлый и тёмный»;
- Логопедическая игра «Логогородок»;
- Развивающий набор «Запумленные лупы»;
- Наборы речевых карточек для логопеда.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Истоки» «Верность родной земле»)- комплект для детей 5-6 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось тремя компьютерами, пятью принтерами, двенадцатью ноутбуками.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100

Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	100
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	95
Технические средства обучения	100
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

С сентября 2024 года детский сад функционирует в новом современном двухэтажном здании, построенном в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», требованиями пожарной и антитеррористической защищенности, доступности для инвалидов и маломобильных групп. Здание рассчитано на 145 мест, оборудованы групповые помещения, административные помещения, кабинеты педагогов-специалистов, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, прачечная, медицинский блок, помещение охраны. В целях реализации пожарной и антитеррористической защищенности здание оснащено пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, введен пропускной режим, круглосуточное дежурство сторожей. Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, вход и въезд транспорта осуществляется через автоматизированные ворота и калитку, что не позволяет проникнуть на территорию посторонним. Для обеспечения доступности инвалидам и маломобильным группам здание оборудовано пандусом, двумя подъемниками и лифтом. Также в здании предусмотрены санитарные комнаты для таких категорий получателей услуг.

Для реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 8;

Групповые помещения включают в себя:

- - раздевалку, оборудованную индивидуальными шкафчиками, скамьями, письменным столом для родителей, сушильным шкафом для детской одежды;
- - групповую, оснащенную детскими столами и стульями, игровой мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей: игровая зона «Кухня», «Магазин», «Больница», «Почта», «Столяр», спортивный уголок, книжный уголок, мягкие модули. Учебная зона оснащена магнитно-маркерной доской с подсветкой, рабочей зоной воспитателя. 4 дошкольные группы оборудованы современными интерактивными панелями. В каждой возрасной группе имеется телевизор;

- - спальню, в которой размещены индивидуальные детские кровати;
- - буфетную, оборудованную раковинами для мытья посуда, шкафими для сушки и хранения посуды, обеденной зоной для сотрудников группы;
- - туалетные комнаты включают в себя: умывальную зону с раковинами для мытья рук и полотенечницами и туалетную зону: в группах раннего возраста - унитазы и горшечницы, в дошкольных группах – отдельные кабинки с унитазами для девочек и мальчиков.

  В связи с тем, что в 2024-2025 учебном году в ДОУ укомплектовано в соответствии со списочным составом 7 одновозрастных групп, группа № 8 была оборудована для кружковой работы-занятий по дополнительным образовательным программам. Она оснащена мольбертами для изодеятельности, лабораторией для экспериментирования, методическим комплексом по географии, методическим комплексом по экологии, микроскопами, робототехническими конструкторами.

- Музыкальный зал. Оборудован детскими стуликами, стульями для взрослых, пианино, синтезатором, музыкальным центром, интерактивным телевизором, музыкальными и шумовыми детскими инструментами, рабочей зоной музыкального руководителя. К музыкальному залу примыкает костюмерная со стеллажами и стойками для хранения костюмов, атрибутов для театрализации, оформления зала к праздникам.
- Физкультурный зал. Оборудован скамьями, шведскими стенками, дугами для подлезания, стоками для прыжков в высоту, кольцами для игр с мячом, гимнастическими матами, корзинами с мячами, кеглями, индивидуальными гимнастическими ковриками и другим спортивным оборудованием.
- Кабинеты логопеда – 2. Оборудованы: тренажером для коррекционных занятий «Стабиллотренажер», рабочей зоной учителя-логопеда, наглядным и дидактическим материалом, логопедическими столами: 1-интерактивный с программным обучающим комплексом, компьютером для проведения логопедической коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями, с нарушениями слуха, аутистического спектра.
- Кабинет педагога-психолога оснащен мягким бассейном, комплексом психолога Алма, коррекционной дорожкой, набором тактильного оборудования.
- Методический кабинет – 1.
- Кабинет заведующего – 1.
- Кабинет заместителя заведующего по АХР -1.
- Пищеблок соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В состав пищеблока входят горячий, холодный, мясо-рыбный и овощной цеха, раздаточная, моечная, кладовые для сыпучих продуктов и овощей, холодильная, инвентарная, обменной тары, обеденная для персонала и санитарный узел. Все помещения оснащены в достаточном количестве современным технологическим оборудованием, мебелью, посудой.
- Прачечная состоит из постирочной, помещения для сбора грязного белья, помещения для чистого белья. Все необходимое оборудование и мебель имеются в достаточном количестве. Но стирка белья осуществляется по договору оказания услуг ООО «Феникс». Постельное белье, полотенца, рабочая одежда для персонала имеются в достаточном количестве из расчета по три комплекта на каждого ребенка.
- Медицинский блок состоит из кабинета медработника, процедурной, изолятора, помещения для наведения дезрастворов. Медицинский работник предоставлен по договору от БУЗ ВО «Кирилловская ЦРБ». Также с ЦРБ заключен договор на прохождение медицинских профилактических осмотров сотрудников детского сада.

Детский сад - это единая образовательная среда, поэтому не только РППС групповых помещений выполняют развивающую функцию, но и места общего пользования. Так коридоры первого этажа ярко и красочно оформлены сюжетами из любимых детских сказок. Лестничные пролеты оформлены разноцветным алфавитом и цифрами. А оформление коридоров второго этажа носит патриотическую направленность. Один пролет посвящен нашей Родине. Здесь размещена карта России, где обозначена не только столица нашей Родины-Москва, но можно найти и Вологодскую область, свой родной город Кириллов. Дополняет экспозицию стенд с Государственной символикой и развивающий бизиборд. Очень привлекает детей всех возрастов и родителей настенная многофункциональная развивающая панель «Кремль». Каждый элемент носит развивающий характер - бизиборды на тактильные ощущения, развитие мелкой моторики, закрепление знаний о днях недели, времени, ориентация в пространстве, а также знания о исторически значимых здания, расположенных на Красной площади в Москве. Еще один пролет посвящен формированию у воспитанников и родителей безопасных навыков: развивающая интерактивная панель по ПДД, бизиборд по пожарной безопасности. А пролет между группами является комфортной зоной ожидания для родителей с мягкими диванчиками и креслами и экологической зоной для изучения животного мира Вологодской области и цветочная оранжерея. Здесь также оформляются тематические выставки работ детского творчества.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Территория детского сада также отвечает всем современным и нормативным требованиям. На участке оборудованы 8 игровых групповых площадок, оснащенных прогулочными навесами, малыми архитектурными формами, закрывающимися песочницами. Также оборудована отдельная спортивная площадка. Все оборудование соответствует требованиям безопасности, соответствует возрастным особенностям детей, яркое, красочное, позволяет укреплять здоровье детей на свежем воздухе, повышает их игровую и двигательную активность. Озеленение территории составляет 70%, имеются газоны, высажены кустарники и лиственные деревья.

Очень важное условие нахождения детей и работников в детском саду – это обеспечение их безопасности. В здании и на территории осуществляется пропускной режим. Обеспечена круглосуточная охрана, ведется видеонаблюдение всей территории и внутренних помещений. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, всеми коммуникациями.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам независимой оценки качества предоставления образовательных услуг за 2024 год:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией совместных с родителями мероприятий – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Средний показатель удовлетворенности составил 97%.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	129
в режиме полного дня (8–12 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	129 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17 8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	15 (88%) 10 (59%)
первой категорией		5(29%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	(процент)	2 (12%)
больше 30 лет		4 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(11%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1058,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50.1
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников		да

в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.