

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кирилловского муниципального района Вологодской области «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 4 «Зернышко» г. Кириллова»
Сокращенное наименование	БДОУ КМР ВО «Детский сад №4 «Зернышко» г. Кириллова»
Руководитель	Ермилова Валентина Григорьевна
Адрес организации	161100, Вологодская обл., г. Кириллов, ул. Ленина, д. 107
Телефон, факс	8(1757)3-12-91
Адрес электронной почты	zernishko_kir@mail.ru
Учредитель	Администрация Кирилловского муниципального района
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 10.11.2016 № 9217, серия 35 ЛО1 № 0001823
Язык образования	русский
Форма образования	очная
Режим работы	рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00, дежурная группа- с 18.00.-19.30.

БДОУ КМР ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г. Кириллова» (далее – ДООУ) расположено в жилом микрорайоне «Сельхозтехника». Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 90 мест. Общая площадь здания 715,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательной деятельности – 249 кв.м.

ЦЕЛЬ деятельности ДООУ:

Построение работы ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Укрепление физического здоровья детей через использование организованных форм обучения, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание условий для организации деятельности по экологическому воспитанию детей и формированию у них экологической культуры через организацию развивающей предметно-пространственной среды, использование проектной технологии, различных видов деятельности детей и сотрудничество с родителями (законными представителями) детей.

3. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых по формированию основ гражданской и культурной идентичности, приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.
4. Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения как способ обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В конце 2022-2023 учебного года рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционирует 4 группы.

Контингент воспитанников:

Всего на начало года	70:	Количество детей
	ранний возраст	10
	младшая	20
	средняя -старшая	25
	подготовительная	15
Принято в течение года	8 детей	
Отчислено в течение года	17 ребенка	
Всего на конец года	61:	
	ранний возраст- младшая	15
	средняя	21
	старшая	13
	подготовительная	12

В 2023 году, как и в 2022 году, произошло снижение контингента детей в ДО. Это связано со снижением уровня рождаемости детей в г.Кириллове и районе. Отчислено детей подготовительной группы в связи с окончанием освоения программы дошкольного образования 15 воспитанников, а зачислено на новый 2023-2024 учебный год в группу раннего возраста только 5 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, нами был проведен социологический анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	83%
Неполная с матерью	9	17%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	32%
Два ребенка	16	30%
Три ребенка и более	20	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, и использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование.

На 1 сентября 2023 года в рамках реализации направлений воспитания в детском саду была разработана и утверждена еще одна дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Мы-друзья природы». Зачисление проводилось по заявлениям родителей. Всего в ДОО реализуется 6 дополнительных программ по трем направлениям:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022-2023	2023-2024
1	Социально-педагогическое: «Логоритмика»	кружок	4-5 года	14	20
Естественно - научное:					
2	«Занимательная логика»	кружок	4-5 лет	10	-
			5-6 лет	11	13
			6-7 лет		12
3	«Мы-друзья природы»	кружок			20
Художественное:					
4	«Танцевальный серпантин»	кружок	5-6 лет	12	-
5	«Потеха»	кружок	6-7 лет	15	-
6	«Веселая акварелька»	кружок	5-6 лет	12	-
7	«Маленький художник»	кружок	6-7 лет	-	12

Обучение осуществляется на бюджетной основе. В дополнительном образовании было задействовано 84 % воспитанников детского сада, что по сравнению с 2022 годом превысило на 18%. В возрасте от 4 до 7 лет 100% детей посещали кружки по дополнительному образованию.

Так же на базе ДОО в форме сетевого взаимодействия с БОУ ДОД «ДЮСШ» тренером-преподавателем на всех дошкольных группах ведется секция «Общая физическая подготовка».

В 2024 году планируется разработка программ дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Вывод. Все локальные нормативные акты в части содержания и реализации образовательного процесса в детском саду имеются. Все возрастные группы укомплектованы. Имеются вакантные места для зачисления во всех группах, кроме средней группы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного года реализовывалась в соответствии с действующим законодательством. Дополнительные

образовательные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: социально-педагогическое, естественнонаучное и художественное.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное руководство деятельностью организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с локальными нормативными актами. В связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации в 2023 году приняты в новой редакции локальные акты ДОУ:

- регламентирующие права педагогических и иных работников: «Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности»;

- регламентирующие права обучающихся: «Положение об использовании государственной символики в БДОУ КМР ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова».

Все нормативные документы принимаются с учетом мнения коллегиальных органов управления: педагогического совета, общего родительского собрания, профсоюзного комитета.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В 2023 году в БДОУ КМР ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова» организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с годовыми планами работы и реализуемыми программами. С 1 сентября 2023 года ДОУ перешло на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2023г. С февраля по май 2023 года была создана рабочая группа педагогов, которая занималась изучением программы, разработкой образовательной программы ДОУ на основе ФОП, рабочих программ педагогов-специалистов и рабочих программ по возрастным группам, которые были утверждены на педагогическом совете перед началом 2023-2024 учебного года.

В «Образовательную программу дошкольного образования БДОУ КМР ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова» также вошли «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год».

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в БДОУ являются:

ООД — организованная образовательная деятельность;

образовательная деятельность в режимных моментах;

самостоятельная деятельность;

деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу

на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в целевые нормы
Качество освоения образовательных областей	27	39	26	38	15	23	68	77
Качество освоения образовательной программы	4	27	10	67	1	6	15	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты,
- игровая деятельность,
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия,
- индивидуальная и подгрупповая работа,
- самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных

отношений проводились просветительские мероприятия. Педагоги прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации «Информационная безопасность». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации, оформлялась наглядная информация по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Неделя здоровья», дети принимали участие во Всероссийской массовой гонке «Лыжня России», лыжной гонке «Время героев -2023», Кирилловском полумарафоне «Живая сталь». Также ДОО принимала участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций 2022-2023 учебного года.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С детьми проводились тематические и комплексные занятия «Герб- что такое, его значение», «Традиции использования флага», приняли участие в акции «Окна России», педагоги прошли тестирование в честь 30-летия Конституции РФ и познакомили детей с этим документом.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года воспитанники познакомились с различными педагогическими профессиями: воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель и др.

Чтобы повысить общественный статус и престиж педагогического труда в официальной группе детского сада в сети Интернет в течение года публиковалась информация о каждом педагоге детского сада, раскрывая особенности деятельности, использование инновационных методик и технологий в воспитании и развитии детей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В детском саду была проведена Неделя педагогического мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В течение года на дошкольных группах проводились тематические занятия, утренники, развлечения на День Защитника Отечества, 8 Марта, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России, День Памяти и скорби, День государственного флага, День знаний, День народного единства, День толерантности, День Матери, День инвалидов, Новый год. Также дети активно принимали участие в различных акциях: «Разряжайся», «Белая ладья», «Международный день птиц».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОО

Направление программы	Наименование программы	Авторы
<i>основная</i>	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Министерство Просвещения Российской Федерации
	Образовательная программа БДОУ КМР ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова»	Коллектив БДОУ
	Рабочая программа воспитания	Коллектив БДОУ
<i>парциальная</i>	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду	О.С.Ушакова
	Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.	С.Н.Николаева
<i>коррекционная</i>	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (с 6 до 7 лет)	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
	Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (с 5 до 6 лет)	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
<i>дополнительного образования</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логоритмика» (4-5 лет)	Ермолаева А.В., учитель-логопед, БДОУ
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Маленький художник» (6-7 лет)	Михайлова С.Д., воспитатель БДОУ
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная логика» (5-7 лет: второй и третий года обучения)	Н.Н. Коновалова, воспитатель БДОУ
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Мы-друзья природы» (4-5 лет)	Татаурова Я.А., воспитатель БДОУ

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В соответствии с реализуемой образовательной программой в ДОО оказывается коррекционная помощь воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи. Логопедическая помощь в группах общеразвивающей направленности оказывалась в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в БДОУ КМР ВО «Детский сад № 4 «Зернышко» г.Кириллова». Коррекционная работа проводилась по следующим

направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года коррекционную помощь получали 27 воспитанников, а в первом полугодии 2023-2024 учебного года – 25 воспитанников.

Дети совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в творческих конкурсах различных уровней. Некоторые очные конкурсы проходили в онлайн-формате. Активность педагогов, детей и родителей, принимающих участие в конкурсах, по сравнению с 2022 годом не снизилась. Чаще стали принимать участие в конкурсах всероссийского уровня, занимать призовые места, что говорит об улучшении качества подготовки детей и высоком уровне выполняемых работ.

Участие детей в конкурсах.

Всего конкурсов	Количество работ представленных на конкурс	Призы	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень
31	92	33	10	11

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В рамках решения головных задач педагоги активно привлекали родителей (законных представителей) к совместной деятельности посредством информационно-коммуникативных технологий. Обеспечен доступ родителей (законных представителей), педагогов к электронным ресурсам Учреждения. Пропаганда педагогических знаний ведется с использованием группы в ВК, официального сайта. На групповых стендах для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Общие результаты оценки индивидуального развития показали достаточно высокую эффективность коррекционной работы, а также позволили выделить детей, нуждающихся в корректировке индивидуального образовательного маршрута.

IV. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с реализуемой программой, годовым планом и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план разработан с учетом возраста детей и предельно допустимого количества занятий непосредственной образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день (с 7.30 ч. до 18.00 ч.)	
Режим работы дежурной группы	с 18.00. до 19.30.	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09. по 31.05. г.	38 недель
I полугодие	с 01.09.2023г. по 31.12.2023 г.	18 недель
II полугодие	с 10.01.2023г. по 31.05.2023 г.	20 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)		
Первичный мониторинг	01.09.2023 г. - 14.09.2023 г.	2 недели
Итоговый мониторинг	16.05.2023 г. - 27.05.2023 г.	2 недели
4. Капитулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	01.01.2023 г. – 09.01.2023 г.	1 неделя
Летние каникулы	01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.	13 недель
4.2. Праздничные и выходные дни		
День народного единства	04.11.2023 г.	1 день
Новогодние, рождественские каникулы	01.01.2023 г. - 09.01.2023 г.	9 дней
День защитника Отечества	23.02.2023 г.	1 день
Международный женский день	08.03.2023 г.	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2023 г.	1 день
День Победы	09.05.2023 г.	1 день
День России	12.06.2023 г.	1 день
5. Утренники, вечера развлечений		
День знаний	01.09.2023 г.	
Праздники осени (дошкольные группы)	25.10.2023 г. – 29.10.2023 г.	
День матери (дошкольные группы)	23.11. – 26.11.2023 г.	
Театрализованные новогодние праздники (все возрастные группы)	21.12 – 29.12.2023 г.	
Праздники, посвященные Дню защитника Отечества (дошкольные группы)	21.02. – 22.02.2023 г.	
Праздник «Мамочке любимой!» (все возрастные группы)	02.03. – 04.03.2023 г.	
Праздники Весны (всем возрастным группам)	25.04 – 29.04.2023 г.	
День Победы (старшие дошкольные группы)	04.05. – 06.05.2023 г.	
«До свидания, детский сад» выпускной бал (подготовительная группа)	31.05.2023 г.	
День Защиты Детей	01.06.2023 г.	
Развлечение «Здравствуй, лето!»	24.06.2023 г.	
6. Тематические мероприятия		
Неделя дорожной безопасности	1-я неделя сентября, 1-я неделя апреля	

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формы проведения занятий могут быть групповыми и подгрупповыми, в разновозрастных группах и на раннем возрасте - подгрупповые. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Для активизации внимания детей и повышения интереса педагоги используют различные формы организации НОД: игры-занятия, игры-путешествия, беседы, викторины, наблюдения, опыты-экспериментирования, соревнования, квест-игры, метод прокта, включение ИКТ-технологий и др. Во всех режимных моментах широко применяются здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- игровой час (бодрящая гимнастика);
- зрительная, дыхательная гимнастика на занятиях;
- физкультминутки и паузы;
- эмоциональные разрядки, релаксация;
- ходьба по массажным дорожкам.

Во второй половине дня педагогами организуются тематические праздники и развлечения, сюжетно-ролевые, дидактические игры, индивидуальная работа с детьми. Занятия по дополнительному образованию детей так же включены во вторую половину дня.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной средой, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

В 2023 году в детском саду продолжалась работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- проводился ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств,
- влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Комплекс мероприятий, реализуемых в ДОО по сохранению, укреплению здоровья, профилактике заболеваемости воспитанников, снижению распространения COVID-19, позволил в 2023 году достичь положительных результатов по снижению пропусков одним ребенком по болезни в сравнении с 2022 годом с 18 до 11 дней. Показатели физического здоровья детей также улучшились.

Группа здоровья	Физическое развитие	Группа занятий по физкультуре
-----------------	---------------------	-------------------------------

I	II	III	IV	н/среднего	среднее	в/среднего	основная	подготов-ая
19%	78%	3	-	1%	96%	3%	97%	3%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для всех детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей в ходе реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет реализовать личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив представлен 9 педагогами. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

100% педагогов имеют квалификационные категории. За прошедший год 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию и 2 – впервые проаттестованы на первую квалификационную категорию.

Сведения о педагогических кадрах:

По уровню образования: %

Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное
33	-	67

По квалификационным категориям %:

Высшая	Первая	Без категории
33	67	-

Стаж педагогического состава

2023

Стаж	2023	x
x 11 лет и больше		6
x От 6 лет до 10 лет		0
x До 5 лет		1

Возраст педагогического состава

2023	Возраст	2023	x
	<input checked="" type="checkbox"/> Педагогов до 30 лет		0
	<input checked="" type="checkbox"/> Педагогов от 31 года до 50 лет		4
	<input checked="" type="checkbox"/> Педагогов старше 50 лет		5

Повышение квалификации %

Курсы повышения квалификации	100
------------------------------	-----

Обеспеченность специалистами, сопровождающими образовательный процесс:

Наличие специалистов, сопровождающих образовательный процесс:	Количество штатных единиц	Фактическое наличие специалистов
- старший воспитатель	0,75	1
- педагог-психолог	0,25	
-учитель-логопед	1	1
-музыкальный руководитель	1	1

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенций педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- создана рабочая группа по изучению программы;
- проведен педагогический совет «Внедрение ФОП ДО: проблемы и перспективы.»
- участие педагогов в вебинарах и семинарах всероссийского и регионального уровня;
- курсы повышения квалификации «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В 2023 году педагоги приняли участие в:

- Всероссийском фестивале дошкольных педагогических практик «Навстречу детству»,
- Всероссийской педагогической конференции «Внедрение ФОП в образовательную практику.»,
- Всероссийском марафоне педагогических практик «Цифровые технологии для решения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФОП ДО».

В ДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах различных уровней.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Сердце отдаю детям»	всероссийский	Акимова Г.И.	Диплом 2 место

«Лучшая методическая разработка»	муниципальный	Абольянина Л.Л. Акимова Г.И. Коновалова Н.Н. Татаурова Я.А. Цветкова М.В.	Дипломы участника
«Здоровье и безопасность в образовании 2022-2023»	региональный	Ермолаева А.В.	Диплом 3 место
«Профилактика негативных явлений»	региональный	Акимова Г.И. Коновалова Н.Н.	Дипломы 1 место
«Академия обучения»	всероссийский	Коновалова Н.Н. Татаурова Я.А. Михайлова С.Д.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
«Педагогическая копилка-2023»	всероссийский	Татаурова Я.А.	Диплом 1 степени
«Играем: развиваем, обучаем, корректируем»	региональный	Ермолаева А.В.	Сертификат участника
«Шаг в будущее»	межрегиональный	Татаурова Я.А.	Сертификат участника
«Логопедический стандарт»	всероссийский	Ермолаева А.В.	Диплом 2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также регулярно занимаются самообразованием. Педагоги дошкольных групп принимали участие в работе районной проблемной группы «Содержание и условия реализации ФГОС ДО», а воспитатели группы раннего возраста участвовали в работе методического объединения воспитателей группы раннего возраста. На базе ДООУ были проведены заседания обоих методических объединений по темам: «Развитие логического мышления и математических представлений детей дошкольного возраста» и «Дидактическая игра как средство развития сенсорных способностей детей раннего возраста». Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, необходим еще ноутбук.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году приобретен ламинатор.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия по художественно-эстетическому развитию.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	95
Детская литература	95
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего/ методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет медработника, процедурный кабинет) – 1.

В реализации образовательной программы педагогами широко используются технические средства обучения:

Наименование	количество	Наименование	количество
Музыкальный центр	1	ксерокс	1
Мультимедийная установка	1	МФУ	2
компьютер	1	цветной принтер	1
ноутбук	4	ламинатор	1
принтер	1		

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, санитарные комнаты и раздевалки. На территории детского сада для каждой группы оборудованы прогулочные участки, на которых установлены прогулочные навесы, малые игровые формы, спортивное оборудование. Территория детского сада по периметру имеет ограждение. В зимнее время имеется дополнительное уличное освещение.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

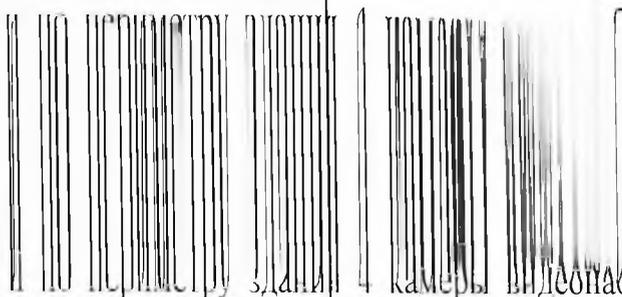
- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
 - обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
 - подбор видео- и аудиоматериалов;
 - подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
 - наличие демонстрационных технических средств;

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями в группах оформлены мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда. Здание ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией, имеются необходимые первичные средства пожаротушения (огнетушители). В соответствии с противопожарным режимом в ДОО разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие соблюдение мер безопасности для обучающихся и персонала. Ежегодно с работниками ДОО 2 раза в год проводятся плановые инструктажи, а перед началом учебного года были проведены учебно-тренировочные мероприятия по действиям персонала при угрозе пожарной и антитеррористической опасности. С целью соблюдения требований антитеррористической безопасности в ДОО установлены: кнопка тревожной сигнализации



здании 4 камеры видеонаблюдения, выведенные на монитор в здании детского сада. Для поддержания средств безопасности в работоспособном состоянии ДОО заключены договоры на обслуживание АПС с ООО «Электромонтажсервис», ООО «СПМ-35», тревожной кнопки - ФГКУ «УВО ВНГ России по Вологодской области».

Одной из основных задач, решаемых ДОО в учебно-воспитательном процессе является сохранение и укрепление здоровья детей. С этой целью между ДОО и Кирилловской ЦРБ заключен договор на осуществление медицинского сопровождения детей ДОО, закрепление медицинского работника для проведения вакцинации. В 2022 году в плановом порядке было проведено обследование детей на энтеробиоз. В апреле врачами – специалистами проведен плановый осмотр детей подготовительной группы перед поступлением в школу, педиатром и стоматологом осмотрены дети с 1 года до 6 лет. Также с Кирилловской ЦРБ заключен договор на прохождение персоналом ДОО ежегодных периодических медицинских осмотров, с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» -на гигиеническую подготовку. 100% работников детского сада в 2021 году прошли медосмотры.

При организации питания детей в 2023 году ДОО руководствовалось Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Детский сад имеет собственный пищеблок с необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Организация питания осуществляется штатными работниками детского сада. Поставка продуктов производится на основании договоров, заключаемых ежегодно. Поставщиками являются ООО «Кооператор», РАЙПО. В рамках реализации поручений губернатора Вологодской области по закупке продуктов питания, приобретенных у местных производителей, в 2023 году большая часть продуктов закупалась через электронные процедуры в соответствии с № 44-ФЗ «О Контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и поставлялась через спецсклад «Продресурс», а также у прямых производителей ООО «Фрутхолдинг» и ООО «Атлантика». Приоритетом в выборе поставщиков является качество поставляемого товара. Воспитанникам предоставляется

четырёхразовое питание: завтрак, второй завтрак (в теплый период- соки, в холодный период- фрукты), обед, плотный полдник.

Перед началом учебного года в детском саду проведен косметический ремонт на пищеблоке, в групповых помещениях. Осуществлена замена окон: в групповой раннего возраста и старшей группы, в прачечной. Произведена замена двери запасного выхода. Средства на эти цели были включены в План финансово-хозяйственной деятельности. Так же были выделены средства на приобретение посуды для пищеблока (баки и кастрюли), замену конфорок на электроплите.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную деятельность педагогического коллектива по всем показателям.

Функционирование ВСОКО организует заведующий и старший воспитатель с учетом направлений, обозначенных в Положении о внутренней системе оценки качества образования ДОО.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	65

в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)			65
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек		9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек		56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			65 (100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		9
с высшим образованием			3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			3
средним профессиональным образованием			6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		9 (100%)
с высшей			3 (33%)

первой			6 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек (процент)	
до 5 лет			1 (11%)
больше 30 лет			4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		человек (процент)	
до 30 лет			0 (0%)
от 55 лет			2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		человек /человек	1/7
Наличие в детском саду:		да/нет	
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		кв. м	110
Наличие в детском саду физкультурного зала		да/нет	нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.